



RETE SOCIALE – CULTURA DELLA SALUTE – ARTE – QUALITA’
CI IMPEGNIAMO PER ESSERE IN SALUTE

Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

IV edizione -Bando di concorso per le scuole – anno scolastico 2017-18

MENO SPRECO PIÙ RISORSE PER TUTTI
Impegniamoci nella sostenibilità alimentare



CIPES Toscana, associazione di promozione sociale, propone alle scuole pubbliche e private, dalla primaria, alla secondaria di primo e secondo grado, un bando per la selezione di progetti ed elaborati che perseguano il seguente obiettivo.

Sviluppare la consapevolezza e l'abilità degli studenti riguardo alle abitudini quotidiane che favoriscono il buon uso degli alimenti, in modo da ridurre lo spreco e creare un atteggiamento di solidarietà verso gli altri.

L'obiettivo contribuisce anche a sviluppare nelle giovani generazioni, le competenze di cittadinanza europea adottando un approccio transdisciplinare basato sulla partecipazione attiva dei ragazzi e dei docenti in armonia con le Linee guida 2015 del MIUR in tema di educazione alimentare e 2017 di cittadinanza globale.

Queste attività concorrono al raggiungimento di alcuni importanti obiettivi previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile:

- n. 2 la riduzione della fame nel mondo
- n. 3 la salute
- n. 4 l'educazione di qualità
- n. 17 il rafforzamento delle reti fra soggetti.

Gli obiettivi sono anche perseguibili attraverso la strategia delle 5 P:

- PERSONE ridurre la fame e garantire dignità e uguaglianza
- PIANETA proteggere le risorse naturali e il clima
- PARTNERSHIP implementare l'agenda attraverso partnership
- PACE promuovere società pacifiche, giuste e inclusive
- PROSPERITA' garantire vite prospere e piene di armonia con la natura.

Confederazione Italiana per l'Educazione e la Promozione della salute – Federazione Toscana
Ufficio Stampa Dott.ssa Claudia Librandi e-mail clau.libra511@gmail.com cell. 338 7328778
cipestoscana@gmail.com – cell. 334 9092877

Note sullo spreco alimentare

Lo spreco può verificarsi a livello della società lungo la filiera alimentare dalla produzione agricola, quella industriale, l'approvvigionamento, la commercializzazione, il consumo, la gestione dei rifiuti.

Secondo la FAO (FWF 2014) oltre il 30% della produzione mondiale di alimenti anziché essere utilizzato per la nutrizione umana, viene gettato via, ciò ha un grande impatto sull'ambiente anche per la produzione dei rifiuti stessi, poiché se i rifiuti aumentano si ha un aumento di spreco di risorse e di energia.

Accanto alle **responsabilità collettive**, esistono anche **responsabilità personali**; le nostre abitudini possono essere orientate in senso positivo, cioè riducendo lo spreco al fine di favorire, attraverso la solidarietà, la redistribuzione delle risorse perché tutti abbiano la possibilità di nutrirsi in modo adeguato.

I dati odierni sulla malnutrizione nel mondo sono allarmanti: per ogni persona denutrita ce ne sono, anche fra quelle povere, almeno due malnutrite, cioè in sovrappeso o obese. E' importante che il problema sia condiviso da tutti e che anche i ragazzi abbiano coscienza, sin dalle prime esperienze educative, della responsabilità di ciascuno di favorire la ricerca del bene comune e acquisiscano abilità da tradurre in abitudini quotidiane.

Occorre sviluppare una cultura di recupero delle eccedenze di cibo e di redistribuzione (si ricorda anche la L. 166/2016 per la limitazione degli sprechi, l'uso consapevole delle risorse e la sostenibilità alimentare) attraverso iniziative di solidarietà come quella del Banco Alimentare Toscana, il quale collabora alla rete CIPES Toscana per il perseguimento delle 4 esse: salute, sostenibilità, solidarietà, riduzione dello spreco.

Alla rete appartengono anche: Associazione Dietisti (ANDID), Associazione Professionisti della Comunicazione (APICOM), Istituto degli Innocenti. Le scuole che partecipano al concorso entrano di diritto nella rete.

Il buon uso degli alimenti si attua attraverso le abitudini quotidiane nelle seguenti fasi:

- a) le scelte alimentari del singolo e della famiglia (in Toscana facciamo riferimento alla Piramide Alimentare Toscana della Regione Toscana -PAT- e alla doppia piramide della sostenibilità)
- b) la spesa (la sua programmazione creando la lista, la frequenza, la lettura delle etichette vedi libretto Ministero Salute)
- c) la conservazione degli alimenti in casa (la dispensa, il frigo: collocazione degli alimenti secondo le scadenze e le caratteristiche; la manutenzione)
- d) il consumo e le porzioni a casa e a scuola –alla mensa- (piccole, medie e grandi – vedi atlante fotografico alimentare); il recupero e la redistribuzione delle eccedenze delle mense
- e) gli avanzi e il loro utilizzo a casa e a scuola (ricette tipiche e familiari e la preparazione)
- f) l'eliminazione dei rifiuti, il compost, l'economia circolare (organico, indifferenziati, carta, plastica, vetro, lattine).

E' importante che le scuole aderenti al bando diano un inquadramento generale al tema: sviluppo sostenibile e strategia ONU Agenda 2030 o delle 5 P, lavorino per implementare tutte le fasi del buon uso del cibo, prima di focalizzarsi su un tema specifico.

Per partecipare al concorso si chiede di compilare e inviare a cipestoscana@gmail.com il modulo di candidatura allegato. Si prega di utilizzare il formato word dal quale la Commissione potrà ricavare i dati relativi alla candidatura. E' richiesta l'autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Scadenze

Si richiede d'invviare, entro lunedì **11 dicembre 2017**, il modello di candidatura con la descrizione del **progetto educativo** messo a punto, l'indicazione del tipo di elaborato che sarà realizzato, in modo che la Commissione di Valutazione dichiari accettata la candidatura ed esprima un primo parere in relazione a:

- a) coerenza con l'obiettivo del bando
- b) valore educativo – sociale/civico (ripercuotersi positivo delle azioni nella comunità) e qualità della progettazione.

CIPES Toscana, dopo aver preso visione dei progetti educativi, esprimerà alcuni suggerimenti generali per migliorare la qualità degli stessi.

Al fine di costituire una comunità che condivide l'obiettivo perseguito dal bando, CIPES Toscana offre, **agli insegnanti**, alcuni laboratori sul tema del bando, condotti da professionisti del settore.

Laboratori:

- 1) 11 e 18 gennaio 2018 – ore 14.00 – 17.30 **Progettazione e realizzazione di un video** condotto dallo staff della Funzione per la Produzione di prodotti multimediali dell'Università degli Studi di Firenze
- 2) 26 gennaio 2018 – ore 9 – 17 **Percorso di autoconsapevolezza per il miglioramento della salute e il buon uso degli alimenti** condotto da professionisti CIPES Toscana, Associazione Dietisti (ANDID), Banco Alimentare Toscana e Associazione Professionisti Italiani della Comunicazione (APICOM)

Si richiede poi d'inviare, in via definitiva, il modello di candidatura con il **progetto educativo** nella versione finale e l'**elaborato** realizzato con la/le classi, entro il **18 aprile 2018**.

Il progetto dovrà essere documentato attraverso un video della durata minima di 3' e massima di 5', eventuali altri allegati, dovranno essere inviati in formato multimediale, file da inviare per e-mail, se allegati pesanti contattare cipestoscana@gmail.com per accordi sulle modalità di trasmissione; nel caso ci siano materiali cartacei (tipo cartelloni o altro) occorrerà inviare il file o le foto con le indicazioni specifiche.

La Commissione esprimerà un parere sul progetto e l'elaborato in relazione a:

- a) coerenza con l'obiettivo del bando
- b) valore educativo – sociale/civico (ripercuotersi positivo delle azioni nella comunità) e qualità della progettazione
- c) qualità della comunicazione
- d) innovatività e creatività
- e) riproducibilità in altri contesti con altri soggetti.

Giornata di studio e premiazione

La premiazione sarà realizzata a Firenze nel **maggio 2018**, in una giornata di studio, la cui data sarà concordata con gli insegnanti durante il laboratorio del 26 gennaio 2018. Nell'incontro sarà anche effettuata la presentazione dei lavori che saranno stati inseriti nella lista di merito; in tale occasione gli insegnanti dovranno esporre gli aspetti salienti del progetto con una presentazione in power point (le indicazioni saranno fornite nel laboratorio) e gli studenti presentare il video che documenta l'attività svolta prestando particolare attenzione alle modalità comunicative utilizzate.

Alle classi vincitrici sarà consegnato un attestato e sarà offerta un'opportunità educativa utile, progettata in relazione ai temi del concorso, da realizzare in un momento successivo.

Ad ogni livello di scuola potrà essere assegnato, se meritevole, il primo premio.

Esempi puramente indicativi di elaborati:

-alla scuola primaria

- 1_creare un **gioco** (es.: dama, oca ... da tavolo o di movimento es.: staffette con assegnazione di cartellini di colore diverso), che coinvolga i ragazzi suddivisi in gruppo che percorrono le tappe rispondendo a quesiti volti a creare consapevolezza rispetto ai temi delle scelte alimentari, dello spreco e del suo impatto ambientale;
- 2_effettuare una **ricerca** (es.: presentare cartelloni con i dati dei consumi e dell'eventuale spreco domestico o nella mensa scolastica, indicando i suggerimenti per migliorare la situazione)
- 3_raccogliere, catalogare le **ricette** familiari per l'utilizzo degli avanzi...

-alla scuola secondaria di primo o secondo grado

- 1_elaborare una **campagna pubblicitaria** contro lo spreco alimentare
- 2_creare un **percorso educativo** rivolto ai compagni (specificare chi s'intende coinvolgere)
- 3_attivare percorsi fra pari, uno **scambio e collaborazione fra classi e scuole** diverse (ad es.: attivare un percorso fra Istituti Agrari e Alberghieri... realizzando menu sostenibili ...).

Per informazioni scrivere a cipestoscana@gmail.com indicando il nome della Scuola e del docente referente del progetto.

CIPES Toscana ha elaborato una bibliografia e sitografia di riferimento per poter trarre informazioni sullo spreco alimentare e tematiche correlate che sarà fornita a chi ne farà richiesta.



RETE SOCIALE – CULTURA DELLA SALUTE – ARTE – QUALITA’
CI IMPEGNIAMO PER ESSERE IN SALUTE

Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Anno Scolastico 2017 - 18

IV Bando di concorso per le scuole – modello per l’invio della candidatura

MENO SPRECO PIÙ RISORSE PER TUTTI. Impegniamoci nella sostenibilità alimentare

Inviare compilato a cipestoscana@gmail.com entro l’ 11 dicembre 2017

Utilizzare anche per il secondo invio a cipestoscana@gmail.com entro il 18 aprile 2018

(documenti pervenuti dopo tali date e non completi non saranno presi in considerazione)

Parte I – si prega di compilare e inviare in formato word (i campi sono estensibili per quanto necessario)

SCUOLA: nominativo – indirizzo – recapiti telefonici – e-mail
DIRIGENTE SCOLASTICO: nominativo – e-mail – recapito telefonico
DOCENTE DI RIFERIMENTO: nominativo – e-mail – recapito telefonico (preferibile cellulare) – indicare anche l’area disciplinare
CLASSE/I: anno – sezione - numero studenti
TITOLO DEL PROGETTO (non utilizzare il titolo del bando)
IL PROGETTO E’ CONDIVISO CON: <input type="checkbox"/> IL CONSIGLIO DI CLASSE <input type="checkbox"/> IL COLLEGIO DOCENTI <input type="checkbox"/> E’ INSERITO NEL POFT (scelta preferibile) <input type="checkbox"/> E’ REALIZZATO CON ALTRE SCUOLE
INDICARE I CRITERI SOTTESI ALLA PROGETTAZIONE: <input type="checkbox"/> organicità e incisività (iniziativa sistematica e inserita nella vita scolastica degli studenti) <input type="checkbox"/> trasversalità interdisciplinare (coinvolge più insegnamenti) <input type="checkbox"/> globalità nell’approccio alla tematica <input type="checkbox"/> protagonismo dei ragazzi <input type="checkbox"/> valutabilità del percorso e processualità
A CONCLUSIONE DELL’ATTIVITA’ E’ PREVISTO IL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE (UE, 2006) - indicare quali <input type="checkbox"/> la consapevolezza e l’espressione culturale <input type="checkbox"/> le competenze sociali e civiche di cittadinanza <input type="checkbox"/> lo spirito d’iniziativa e lo stile pro attivo <input type="checkbox"/> l’apprendere ad apprendere <input type="checkbox"/> la comunicazione nella propria lingua <input type="checkbox"/> la comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> la competenza matematica e base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> le competenze digitali

<p>ASPETTI TRASVERSALI ALLE COMPETENZE SVILUPPATI DAL PROGETTO</p> <p>() sviluppo del pensiero critico</p> <p>() capacità di risolvere i problemi</p> <p>() di valutare i rischi</p> <p>() di prendere decisioni</p> <p>() di gestire i sentimenti in modo costruttivo</p> <p>() di sviluppare il senso della responsabilità</p> <p>() di sviluppare la creatività</p> <p>() la solidarietà, il rispetto per la diversità</p> <p>() lo spirito di gruppo e la coesione</p> <p>() il rispetto delle regole e dei ruoli</p> <p>() altro (specificare)</p>	
<p>IL PROGETTO PREVEDE ATTIVITA' INERENTI LE SEGUENTI FASI DELLA FILIERA ALIMENTARE (trattare gli aspetti generali e tutta la filiera; eventualmente approfondire un aspetto)</p> <p>- INQUADRAMENTO GENERALE: LO SVILUPPO SOSTENIBILE (OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 – STRATEGIA 5 P)</p> <p>- LE SCELTE ALIMENTARI DEL SINGOLO E DELLA FAMIGLIA</p> <p>- LE ETICHETTE ALIMENTARI, LA SPESA</p> <p>- LA CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI IN CASA</p> <p>- IL CONSUMO E LE PORZIONI A CASA E A SCUOLA (alla mensa)</p> <p>- GLI AVANZI E IL LORO UTILIZZO A CASA E A SCUOLA</p> <p>- L'ELIMINAZIONE DEI RIFIUTI, IL COMPOST, L'ECONOMIA CIRCOLARE</p> <p>() indicare l'aspetto eventualmente approfondito</p> <p>.....</p>	
<p>ELENCARE I NOMINATIVI E RECAPITI DEGLI INSEGNANTI CHE PARTECIPANO AI LABORATORI</p> <p>1_giovedì 11 e 18 gennaio 2018 ore 14-17.30 Firenze PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN VIDEO</p> <p>2 - venerdì 26 gennaio 2018 ore 9-17 Firenze PERCORSO DI AUTOCONSAPEVOLEZZA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA SALUTE E IL BUON USO DEGLI ALIMENTI</p> <p>NOMINATIVO DEGLI INSEGNANTI - RECAPITO (email e cellulare) – LABORATORIO 1 e 2</p> <p>.....</p>	
<p>() LA SCUOLA HA RICHiesto LA LIBERATORIA PER LE FOTO ED I VIDEO CHE RITRAGGONO I MINORI NEGLI ELABORATI PARTECIPANTI AL CONCORSO</p> <p>LE DICHIARAZIONI FIRMATE DAI GENITORI SONO CONSERVATE (indicare la persona responsabile e il luogo di conservazione)</p>	
<p>() IN RIFERIMENTO ALLA LEGGE 196/03, RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, AUTORIZZA CIPES TOSCANA PER GLI USI NECESSARI AL FINE DELL'ESPLETAMENTO DEL CONCORSO E DELLA COMUNICAZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI PROMOSSE DALLA STESSA</p>	
<p>FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</p>	<p>DATA</p>

Parte II si prega di andare a pagina nuova - compilare e inviare il formato word

TITOLO DEL PROGETTO DELLA SCUOLA (per cortesia riportare nuovamente il titolo)
MODALITA' DI RILEVAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO E BREVE PRESENTAZIONE DELL'IDEA
OBIETTIVI (espressi in termini di risultati che gli studenti saranno in grado di conseguire attraverso l'attività educativa) Lo studente al termine del percorso sarà in grado di:
PRINCIPALI CONTENUTI
MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E QUINDI DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI –efficacia del percorso-
MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL GRADIMENTO
TIPOLOGIA ATTIVITA' (Per il video, allegare ad aprile 2018 sempre il testo- si ricorda che la durata dovrà essere dai 3 ai 5' massimo)
FASI DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITA'
TEMPI di progettazione - di realizzazione – di valutazione e riflessione sull'attività svolta
EVENTUALE REGOLAMENTO
STRUMENTI E MATERIALI OCCORRENTI
MODALITA' PER RIPRODURRE L'ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI
INDICARE LA TIPOLOGIA DI DESTINATARI DA COINVOLGERE NEL PERCORSO DA RIPRODURRE
ALLEGATI (elencare i file allegati)
NOTE